



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

  
Е.Б. Гафурова  
«21» января 2022 г.

## **СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа бакалавриата**

**Бизнес-информатика**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Сборника рабочих программ практик**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Бизнес-информатика

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Сборник рабочих программ практик включает в себя:

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика)

Руководитель образовательной программы  
доцент департамента управления на  
основе данных



А.А.Кравченко

Заместитель директора ШЭМ  
по учебной и воспитательной работе



И.А. Мохирева



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента  
  
Е.Б. Гафурова  
«21» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))**  
**Для направления подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Программа бакалавриата**  
**Наименование образовательной программы: Бизнес-информатика**

Владивосток  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике;
- приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий;
- приобретение первичных навыков исследовательской деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Задачами учебной практики являются:

- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для проведения научного исследования;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения показателей;
- ознакомление с электронными базами данных научной информации;
- ознакомление с программным обеспечением для управления информационными источниками;
- ознакомление с ГОСТ библиографического описания;
- решение стандартной задачи (кейса) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка аналитического отчета;
- подготовка эффективной презентации научного исследования.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является составной частью образовательной программы, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.01 (У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит в 4-м семестре, является первой из 3-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика». Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предполагает предшествующее частичное освоение предметов обязательной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Риторика и академическое письмо», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Математический анализ», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Управленческое мышление», «Статистика», «Основы программирования для экономистов» и др.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Базы данных и знаний в экономике», «Проектная деятельность», «Эконометрика», «Моделирование бизнес-процессов», «Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов», «Теория экономических информационных систем», «Оптимизация бизнес-процессов» и др.

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2

курсе.

Местом проведения практики является Дальневосточный федеральный университет на базе департамента / кафедры. Учебная практика проводится дискретно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
		ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	<b>Знает:</b> математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования
	<b>Умеет:</b> выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	<b>Знает:</b> математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>Умеет:</b> выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели / 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Получение индивидуального задания на проведение отдельных этапов работы в соответствии с темой	4	Собеседование
		Составление плана работы		
		Прохождение инструктажа по технике безопасности		
2	Основной (экспериментальный)	Обучение работе с электронными базами данных	60	Собеседование-дискуссия
		Работа с электронными базами данных научной информации и программным обеспечением для управления источниками информации		
		Составление библиографического списка источников по теме исследования		
		Обучение работе с программным обеспечением для управления источниками информации (Mendeley)		
		Решение учебно-практических кейсов		
		Сбор и анализ информации для решения кейса		
		Решение кейса (доработка промежуточного результата)		
		Оформление решения кейса и подготовка презентации результатов		
3	Подготовка итогового отчета по учебной практике	Оформление отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями	8	Публичная защита отчета с презентацией в Power Point
		Подготовка презентации		
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Во время прохождения учебной практики студенты 2-го курса направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика» должны ознакомиться со следующими вопросами и изложить их в отчете по практике:

1. Электронные базы данных научной информации:
  - цели и основные функции;
  - российские и зарубежные электронные базы данных;
  - импакт-фактор журнала.
2. Формирование списка журналов по тематике исследования:

- критерии отбора журналов;
  - краткая характеристика журнала.
  - 3. Формирование списка статей по тематике исследования:
    - критерии отбора статей;
    - краткая характеристика: автор, ключевые слова, аннотация.
  - 4. Анализ научной статьи: исследовательский вопрос, гипотеза, методы исследования, результаты, выводы.
  - 5. Программное обеспечение для управления источниками информации (Mendeley).
  - 6. Решение учебно-практических кейсов:
    - сбор и анализ информации;
    - обобщение полученных результатов и оформление решения кейса;
    - подготовка презентации с результатами решения.
- Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

### План анализа научной статьи

1. Автор статьи.
2. Название статьи.
3. Выходные данные.
4. Актуальность темы исследования.
5. Научная новизна.
6. Теоретическая и практическая значимость.
7. Литературная «отделка» статьи.
8. Новизна, достоверность и истинность фактического материала.
9. Объективность отбора фактов и их репрезентативность.
10. Обоснованность научных выводов.
11. Целостность статьи.
12. Несколько самых ярких фактов, примеров, мыслей, приведенных в статье.
13. Подготовка презентации, в которой визуально должен быть представлен анализ прочитанной статьи.

### Учебно-практический кейс «Рынок жилья»

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» [на первичном рынке](#) подорожал всего на 1,4%. [На вторичном рынке](#) риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2017 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы «Паркового», «Академа», «Залесья» не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскручен на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по

телевидению не всегда упоминают. Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2018 году остались микрорайон «Академ-City» и «Парковый», где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в «Академе» застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2019 года можно купить за 1,45 млн. руб., «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В «Парковом» в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в «Академе» за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в «Парковом» с 2016 по 2019 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон «Просторы». Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2019 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2018 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в «Академ-City», ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2018 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом. Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном «Просторы» на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в «Просторах» предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2018 году – рост объемов [жилищного кредитования](#). По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2017 году ежемесячно на продажу выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компанией, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается [смещение спроса в пользу новостроек](#), отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываться в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь

окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. «Двушки», как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что «Парковый», что «Залесье» – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Коротыный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2018 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул., 99а. Итого на начало 2019 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

Вопросы:

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске.

Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

Форма контроля по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – зачёт с оценкой.

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		Критерии	Показатели
ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования	знание математического аппарата и инструментальных средств для решения задач по теме исследования	способность применять математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при	умение выбирать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при	способность самостоятельно выбирать, использовать и формулировать математические и

		решении теоретических и прикладных задач	решении теоретических и прикладных задач	инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	<b>знает (пороговый уровень)</b>	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	знание математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	способность применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	умение выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	способность выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз

**Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**  
 Форма контроля прохождения учебной практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
85-100	<i>«отлично»</i>	Студент подобрал источники информации по тематике дисциплины с российских и зарубежных баз данных, предоставил результат, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями; изучил научную статью, выделил исследовательский вопрос, основные результаты автора, изучил методику исследования, провел сравнительный анализ результатов исследования с результатами работ других авторов, на основе полученных данных сделал выводы; сформировал библиографический список, в отчете оформлены ссылки на источники, сформированные в Mendeley; собрал и проанализировал информацию для решения кейса, на основе анализа сделал выводы, дал развернутый ответ на все вопросы, поставленные в кейсе; отчет соответствует требованиям по содержанию и оформлению учебной практики; выступление логично и последовательно, доклад сопровождается презентацией, на вопросы получены полные правильные ответы, регламент времени соблюден.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Студент подобрал источники информации по тематике дисциплины только с российских/зарубежных баз данных, в оформлении результатов допущены не соответствия с методическими рекомендациями; изучил научную статью, выделил исследовательский вопрос, основные результаты автора, изучил методику исследования, провел сравнительный анализ результатов исследования с результатами работ других авторов, собственные выводы отсутствуют; сформировал библиографический список в Mendeley; собрал и проанализировал информацию для решения кейса, сделал выводы, дал не полные ответы на вопросы, поставленные в кейсе; отчет соответствует требованиям по содержанию и оформлению, но допущены незначительные отклонения; выступление логично и последовательно, структура презентации не в полной мере отражает содержание доклада, на вопросы получены неполные ответы.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Студент подобрал источники информации из одной базы данных, не все источники соответствуют тематике дисциплины; изучил научную статью, выделил исследовательский вопрос, основные результаты автора, изучил методику исследования; не сформировал библиографический список в Mendeley; собрал информацию, провел анализ, сделал выводы, полученные результаты не отвечают на вопросы кейса; отчет не соответствует требованиям по содержанию и оформлению; отсутствует четкая структура доклада, студент затрудняется ответить на вопросы.
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Студент не ориентируется по структуре отчета по практике, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры. Отчет выполнен не в полном объеме и/ или не в соответствии с требованиями программы практики.

**Шкала измерения уровня сформированности компетенций**

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- анализ научной статьи;
- решение кейса;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике с учетом оформления ссылок на источники в базе Mendeley;
- уровень ответов и презентации при сдаче зачета (защите отчета).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Методические указания по составлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Отчет по учебной практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителю практики от кафедры.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 4).
3. Дневник по практике (Приложение 2). Заполняется в соответствии с разделами (этапами) практики, видами работы, указанными в разделе 7 Программы практики.
4. Характеристика (Приложение 3).
5. Оглавление.
6. Введение (Содержит цели и задачи прохождения учебной практики).
7. Основные характеристики электронных баз данных источников научной информации. В этом же разделе приводится информация о результатах отбора журналов и статей по тематике научного исследования.
8. Анализ научной статьи по тематике исследования.
9. Список источников по теме исследования (оформленный с помощью программного обеспечения для управления источниками информации).
10. Решение учебно-практического кейса.
11. Заключение (Отражает результаты исследования на каждом этапе учебной практики).
12. Презентация по результатам прохождения практики (Включает результаты исследования на каждом этапе учебной практики).

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный (в таблицах одинарный интервал);
- шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт.).

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуются рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

Отчет принимается на профильной кафедре руководителем практики и регистрируется на кафедре в журнале регистрации. Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику.

Форма контроля прохождения учебной практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Критерии оценки представлены в разделе 9 Программы практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

По итогам учебной практики проводится защита отчета в установленные сроки. По результатам аттестации выставляется оценка. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Лукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г.М. Лукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757090>
2. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
4. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 649 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652550>

5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972123>
6. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Г.П. Журавлевой. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

#### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539064>
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
3. Кузьмин, Д.И. Экономика: Учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
5. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937995>
6. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556555>
7. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
7. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
8. Портал государственных программ Российской Федерации <http://programs.gov.ru/Portal/>
9. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
10. Программа для управления библиографической информацией Mendeley <https://www.mendeley.com/>
11. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<p><b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b></p>	<p><b>Перечень программного обеспечения</b></p>
<p>Компьютерные классы Школы экономики и менеджмента:  ауд. G716, на 16 рабочих мест  ауд. G717, на 16 рабочих мест  ауд. G718, на 16 рабочих мест</p>	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;  ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением  Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;  Adobe Dreamweaver CC 2015 - программное обеспечение для веб-дизайна;  Adobe Photoshop CC 2015 – программное обеспечение для графического дизайна и обработки изображений;  CorelDRAW Graphics Suite X7 - векторный редактор фотографий и изображений, разработанный компанией Corel Corporation. Программа предоставляет обширный набор различных инструментов для работы с векторной графикой и создания изображений;  ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows 7. Поддержка виртуализации + новые технологии;  Internet Explorer 11– веб-браузер;  MatLab R2016a - это высокоуровневый язык технических расчетов, интерактивная среда разработки алгоритмов и современный инструмент анализа данных;  Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Excel, Access) – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов;  Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows;  Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.  PascalABC.Net - современная система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET;  Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов;  PTC Mathcad Prime 3.1 - мощная система автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с математическими вычислениями и визуальным сопровождением, отличается легкостью использования и применения для коллективной работы;  RStudio – свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R, который предназначен для статистической обработки данных и работы с графикой;  scilab 5.5.1 – программный продукт для выполнения инженерных и</p>

	<p>математических расчетов;</p> <p>Statistica 13 - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа и обладающий широчайшим набором функций;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	--

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G716	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G717	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK:

## Приложение 1

	<p>Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G718</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Выполнил студент гр. Б1121-38.03.01би

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
степень, должность  
кафедры бизнес-информатики и  
экономико-математических методов

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Регистрационный № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

г. Владивосток

202\_

Образец дневника по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))

бакалавра 2 курса группы Б1121-38.03.01би

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.01 Экономика,

образовательная программа «Бизнес-информатика»

Иванова Ивана Ивановича

Период	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики

**Руководитель практики**

(должность)

дата

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*Образец характеристики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 2 курса группы Б1121-38.03.01би  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

**Иванова Ивана Ивановича**

**Руководитель практики**

(должность)

дата

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*Образец задания на практику*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

(*имя, отчество, фамилия*)

Школы экономики и менеджмента, курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
квалификации (степени) бакалавр \_\_\_\_\_

Тематика исследования: \_\_\_\_\_

1. Ознакомиться с российскими и зарубежными полнотекстовыми базами данных (ответить на поставленные вопросы, осуществить выборку журналов по тематике исследования, отобрать статьи по тематике исследования).
2. Провести анализ научно-исследовательской статьи по тематике исследования.
3. Составить список литературы по тематике исследования и оформить с помощью программного обеспечения для управления источниками информации.
4. Решить учебно-практический кейс и подготовить презентацию с результатами решения.
5. Составить эффективную презентацию.

Окончательный срок сдачи отчета по практике: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Преподаватель – руководитель практики \_\_\_\_\_  
(дд.мм.гг.) (подпись) (расшифровка подписи)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дд.мм.гг.) (подпись) (расшифровка подписи)

### **Методические рекомендации по выполнению работ, входящих в содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **1 Электронные базы данных научной информации**

На первом этапе учебной практики производится ознакомление с электронными базами данных источников научной информации, отбор релевантных журналов, поиск статей по тематике исследования.

##### *1.1 Электронные базы данных научной информации*

Работа студентов с электронными базами данных научной информации подразделяется на два этапа:

1. посещение студентами лекционных занятий, проводимых сотрудниками библиотеки в залах библиотеки;
2. самостоятельная работа студентов.

Перед началом прохождения учебной практики руководитель практики осуществляет организационную работу:

- руководитель учебной практики совместно с сотрудниками библиотеки определяет дни проведения лекционных занятий, согласовав расписание студентов и расписание зала библиотеки;
- руководитель учебной практики определяет тематику, по которой студентам впоследствии необходимо будет сформировать списки журналов и статей;
- руководитель учебной практики информирует студентов о месте и времени проведения лекционных занятий.

В назначенное время студенты посещают залы библиотеки для обучения работе с электронными базами данных. Сотрудники библиотеки в ходе проведения лекционных занятий объясняют студентам алгоритм поиска журналов и статей в различных электронных базах данных. Электронные базы данных рассматриваются, как российские, так и зарубежные. На

проведение данных лекционных занятий отводится 2 часа.

Затем начинается самостоятельная работа студентов. Студенты на основе прослушанных лекций самостоятельно составляют два списка:

- список журналов по выбранной тематике (в количестве 10-15 журналов);
- список статей по выбранной тематике (в количестве 20 статей).

Поиск журналов и статей необходимо осуществлять по следующим электронным базам данных: Web of Science, Scopus, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

При формировании списка журналов студентам необходимо рассматривать те журналы, которые: входят в ядро РИНЦ; имеют высокий Импакт-фактор журнала в РИНЦ (не ниже 0,5); входят в перечень ВАК.

При формировании списка статей студентам необходимо обращать внимание на журнал, в котором опубликована статья: журнал должен или входить в ядро РИНЦ, или иметь высокий Импакт-фактор журнала в РИНЦ (не ниже 0,5), или входить в перечень ВАК. Кроме того, необходимо обращать внимание на автора статьи: автор статьи должен иметь Индекс Хирша автора в РИНЦ не ниже 4.

Тематику, по которой студенты будут формировать списки журналов и статей, руководитель учебной практики определяет самостоятельно, исходя из специфики кафедры.

Список журналов необходимо представить в виде таблицы (таблица 1). Список статей необходимо представить в виде таблицы (таблица 2). Оформленные списки журналов и статей включаются в отчет по практике.

Таблица 1 – Список журналов по тематике исследования

№ п/п	Название журнала	Описание журнала	Импакт-фактор	Год основания журнала	Количество выпусков в год
1	Экономический журнал Высшей школы экономики	<p>«Экономический журнал ВШЭ» является рецензируемым научным журналом, публикующим статьи на русском и английском языках. Со дня своего основания в 1997 г. «Экономический журнал ВШЭ» стремился к более глубокому пониманию рыночной, и особенно российской, экономики. Журнал публикует наиболее интересные работы в различных областях экономической теории и практики, по экономико-математическому моделированию и прикладным методам исследований. Редакция и Совет журнала состоят из известных российских и иностранных ученых, деятельность которых способствует интеграции мирового научного сообщества. Целевой аудиторией журнала являются исследователи, преподаватели вузов, аспиранты и студенты. Принимаются статьи, соответствующие рубрике Journal of Economic Literature, посвященные исследованию широкого спектра вопросов, касающихся как мировой экономики в целом, так и отдельных стран, в области микро- или макроэкономики, экономической политики, эконометрики, рынка труда, социальной политики и др. Наряду с содействием научным исследованиям, миссия журнала заключается в поиске новых авторов и новых научных идей. Непременным условием для публикации является анонимное рецензирование представленных статей. Журнал стремится соблюдать высокие стандарты публикационной этики.</p>	Импакт-фактор РИНЦ 2016 - 1,504. Включен в SCOPUS. Включен в РИНЦ. Включен в перечень ВАК.	1997	4
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...

Таблица 2 – Список статей по тематике исследования

№ п/п	Автор (ы) статьи	Название статьи	Выходные данные	Аннотация	Ключевые слова
1	Бек Н.Н., Гаджаева Л.Р.	Открытые инновационные бизнес-модели и стратегии: особенности, проблемы, перспективы развития	Бек, Н.Н., Гаджаева, Л.Р. Открытые инновационные бизнес- модели и стратегии: особенности, проблемы, перспективы развития / Н.Н. Бек, Л.Р. Гаджаева // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2018. – № 1. – С. 140-159.	В статье представлены результаты обобщения исследований инновационных бизнес-моделей, открытых инновационных бизнес-моделей и открытых инновационных стратегий. Выявлена заинтересованность бизнеса и интенсивный рост научных работ в этой области. Определены позиции отдельных авторов по структуре компонентов, параметрам и соотношению бизнес-модели инновации с моделями открытых инноваций, открытыми бизнес-моделями и открытыми инновационными стратегиями. Показано, что открытость инновационных бизнес-моделей усиливает роль экосистем, платформ, сообществ и других сетевых форм организации в стратегическом управлении. Наиболее востребованы исследования по вопросам согласования бизнес-моделей инноваций с результативностью создания и присвоения ценности, с инновационными бизнес-стратегиями и стратегиями позиционирования в условиях перехода на цифровые технологии.	Бизнес-модель инноваций, открытые инновации, открытая бизнес-модель, открытые инновационные стратегии
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...

## *1.2 Анализ научной статьи.*

Компетенции обучающихся при прохождении учебной практики предполагают, что студент по её результатам должен продемонстрировать:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), при этом он должен уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и владеть приемами анализа научно-исследовательских статей.

В связи с необходимостью решения поставленных задач, представляется важным дать рекомендации студентам-практикантам по анализу научно-исследовательских статей.

Но прежде, чем приступить непосредственно к анализу прочитанного материала, считаем целесообразным привести структуру статьи и требования к содержательной части каждого структурного элемента.

1. *Заголовок статьи.* Заголовок является самым важным элементом статьи. Заголовок должен ясно, четко и недвусмысленно сформулировать проблему, и в то же время быть достаточно кратким: не превышать 5 – 6 слов.

2. *Аннотация к научной статье.* В 4 – 6 предложениях выражает суть исследуемой проблемы, ее актуальность и методы решения. Аннотация – это не содержание статьи, а ее характеристика. По ней складывается представление о значимости работы и новизне полученных результатов.

3. *Ключевые слова.* Ключевые слова, составляющие семантическое ядро статьи, являются перечнем основных понятий и категорий, служащих

для описания исследуемой проблемы. Эти слова используются поисковыми системами для нахождения статьи в интернете.

4. *Введение.* В этом разделе описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость работы, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы. В этом разделе часто размещается информация о структуре статьи.

5. *Основной текст.* Основная часть занимает две трети всей статьи, и должна полностью отразить процесс исследования, получения результатов и доказательства их новизны. Для этого надо сначала указать последовательность этапов исследования, и затем дать обоснование используемых методов.

Надо помнить, что целью статьи является одна и самая важная проблема и не стоит отвлекаться на изложение и обсуждение второстепенных, пусть даже интересных, проблем.

Когда определены цели, задачи и методы исследования можно переходить к изложению теоретической и эмпирической частей. После описания проведенной аналитической работы переходят к изложению полученных результатов, которые желательно наглядно подтвердить иллюстрациями, графиками, таблицами, рисунками, схемами. Это придаёт объективность проведенным исследованиям и подчеркивает новизну полученных результатов. При написании статьи особое внимание следует обратить на научный стиль изложения, принятый в научной среде. Следует избегать сленга, жаргона, употребления иностранных слов, перевод которых на русский язык неоднозначен. Тон статьи должен быть корректным и уважительным.

6. *Заключение.* Заключение – это небольшой по объему раздел, где в сжатом виде содержатся главные идеи основного текста статьи. В конце приводятся выводы и рекомендации, определяются основные направления дальнейших исследований в данной области.

7. *Библиографический список.* Список используемой литературы занимает важное место при работе со статьей. Чем более авторитетные источники, тем выше степень доверия к статье. Для научной публикации необходимо указать не менее 5 используемых в статье источников.

Ссылки на них оформляются в тексте в виде квадратных скобок с указанием номера источника в библиографическом списке и страницы. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора. Зарубежные авторы указываются в конце этого списка.

Структура научной статьи подчиняется логике изложения материала и требованиям журнала, в котором планируется размещение данной публикации.

Анализ статьи включает в себя оценку информативности, содержательности, смысловой целостности статьи. Именно анализ позволяет выявить уровень профессионализма того или иного автора, оценить стиль и манеру повествования. Анализ книги, диссертации или статьи, позволяет получить не только новые знания по интересующим проблемам, но и избежать плагиата при создании собственных трудов.

Предлагается следующий алгоритм анализа научной статьи.

– Необходимо прочитать статью. Первое чтение нужно использовать для того, чтоб понять общую концепцию материала и получить общее понимание о его содержании. Затем попытаться оценить материал статьи, исходя из степени соответствия содержимого заголовку, информативности, логики изложения материала, раскрытия темы. Следует учитывать так же язык статьи, его стилистические характеристики. Статья должна представлять смысловое единство. Представляется важным проверка значений любых терминов или слов, которые не ясны студенту. Для более чёткого понимания терминологии, используемой автором(-ами), предлагается составить глоссарий.

– Прочитав статью несколько раз, можно приступать к анализу. В начале анализа нужно указать все выходные данные статьи, и уже затем

приступить к первому пункту плана «соответствие заголовка содержанию статьи».

– Важно обратить внимание на актуальность темы, опираясь на теоретическую и практическую значимость поставленной цели, задач, научной новизны. Одно из основных требований к заголовку статьи – это его конкретность. Объемное, громоздкое название, затрудняет глубокую проработку проблемы, мешает определить точный круг целевой аудитории.

– Внимательно прочитав основной текст, необходимо сделать акцент на изложение научной теории. Вначале статей принято приводить несколько логических высказываний о фактах, а затем в ходе рассуждений формулировать новые доводы, базируясь на совокупности результатов авторских наблюдений и экспериментов. При этом должно прослеживаться некое слияние ранее накопленного пласта научной информации и частных умозаключений, доказанных эмпирическим путем.

– Затем можно переходить к оценке степени информативности статьи. Особое внимание следует уделить наличию фактов, опросов, экспертных мнений, точных данных. Все эти составляющие значительно повышают уровень информативности, и позволяют в будущем ссылаться на данную статью.

– Логика изложения материала не менее важна при оценке статьи. Если в статье содержатся две-три микро темы, и автор хаотично перескакивает от одной к другой, не завершив начатое рассуждение, то это серьезный минус. Каждая рассматриваемая в статье проблема должна быть последовательно изложена, а в конце изложения материала должны быть подведены соответствующие итоги. Охарактеризовав статью по вышеперечисленным признакам, нужно сделать вывод, полностью ли раскрыта затронутая тема.

– Следует также проверить смысловую точность цитируемого материала. Сверить полученную информацию со списком литературы, указанным в конце статьи. Если статья содержит себе результаты

статистических расчетов, оценить их достоверность. В конце проанализировать текст резюме. Резюме статьи должно быть представлено на русском и английском языке. Оно лаконично отражает идейную линию научной работы в целом.

Примерный план анализа статьи.

Автор статьи.

1. Название статьи.
2. Выходные данные.
3. Актуальность темы исследования.
4. Научная новизна.
5. Теоретическая и практическая значимость.
6. Литературная «отделка» статьи.
7. Новизна, достоверность и истинность фактического материала.
8. Объективность отбора фактов и их репрезентативность.
9. Обоснованность научных выводов.
10. Целостность статьи.
11. Несколько самых ярких фактов, примеров, мыслей, приведенных в статье.

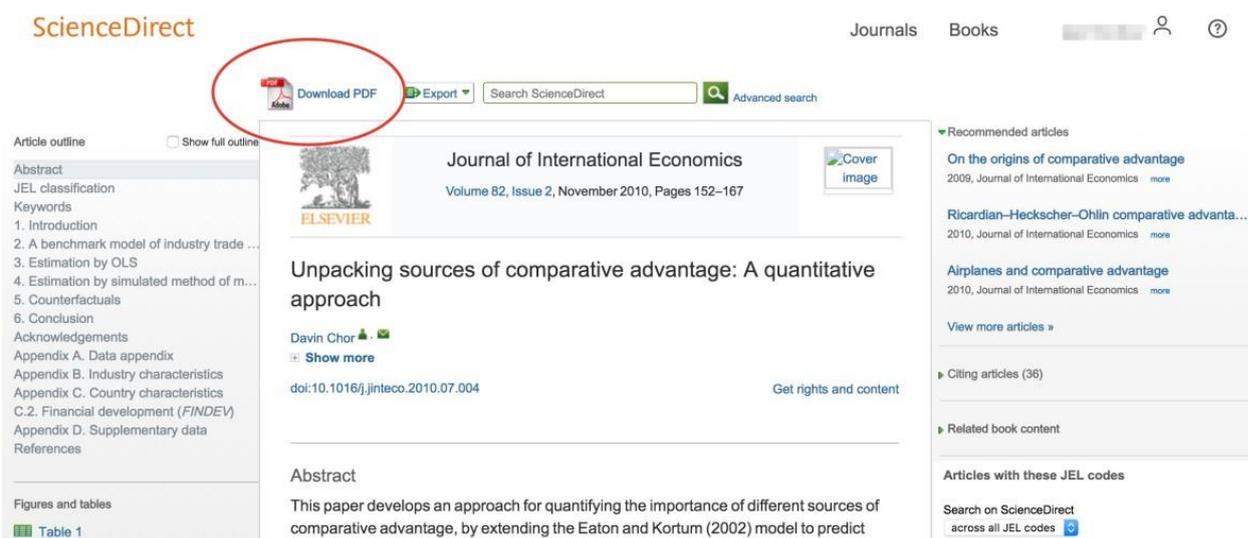
Согласно примерному плану можно подготовить презентацию, в которой визуально представить анализ прочитанной студентом статьи.

### *1.3 Программное обеспечение*

Статьи необходимо добавлять в программу по управлению источниками *Mendeley* (создать бесплатный аккаунт и скачать *desktop*-версию можно на [mendeley.com](http://mendeley.com)). Обучающие видео по *Mendeley* можно посмотреть на их канале в YouTube. Хранение систематизированных данных о ваших источниках поможет сэкономить много времени при написании курсовой работы или ВКР. Кроме быстрого доступа к полным текстам вы сможете вставлять ссылки в текст курсовой работы (предварительно нужно установить плагин *Mendeley* для *Word*), а затем, настроив стиль оформления списка источников на российский ГОСТ (View > Citation Style) –

автоматически формировать список источников. Даже если вы впоследствии удалите ссылку на какой-то источник по тексту работы, он будет также удален в списке после команды *Refresh*.

Прежде, чем добавлять записи о статьях в *Mendeley*, создайте папку, где у вас будут храниться полные тексты. Скачайте полный текст статьи с сайта издателя (если у университета есть подписка на базы данных издателя, будет доступна кнопка *Download article*). Статью на сайте издателя (см. рисунок 1) можно найти либо по ссылке из *Web of Science*, либо введя ее название в специализированном поиске *Google* (обычный *Google* не рекомендуется использовать для поиска статей): [scholar.google.com](http://scholar.google.com).



Источник: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022199610000668>

Рисунок 1 – Пример страницы статьи на сайте издателя

Наиболее простой способ добавить статью в вашу базу статей в *Mendeley* – по ее уникальному DOI (*digital object identifier*), который присваивается каждой статье при ее электронной публикации. *Mendeley* обменивается данными с базой DOI и заполняет все необходимые поля с информацией по статье (автор, журнал, выпуск, год публикации и т.д.). Чтобы добавить статью в вашу базу данных *Mendeley*, нужно выбрать *File > Add Entry Manually*, вставить DOI статьи в соответствующее поле и нажать *Lookup*. После этого все поля заполнятся автоматически (см. рисунок ниже).

Можно также добавлять статьи через специальный аддон *Mendeley*, встраиваемый в браузер, если на странице статьи есть метаданные о ней. Но в этом случае информация будет добавляться в ваш аккаунт в *Mendeley*, а в *desktop*-версии появится после синхронизации.

Привязать полный текст статьи можно, нажав на *Add File*. После этого просмотр и редактирование (подчеркивание/выделение), а также поиск по тексту будут доступны непосредственно в *Mendeley*.

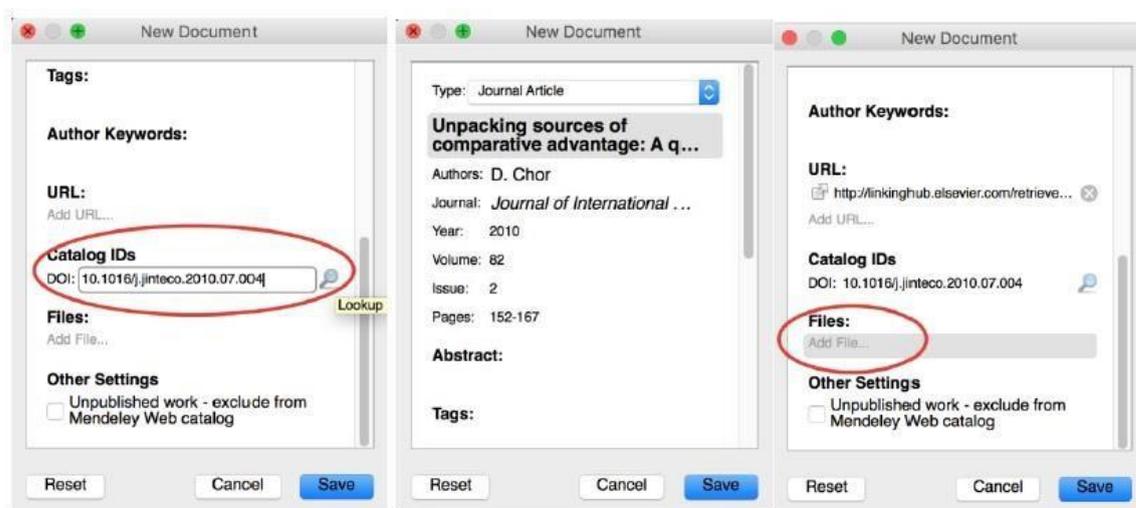


Рисунок 2 – Добавление данных о статье в *Mendeley* по DOI

В результате отбора должен получиться список из 12 наиболее цитируемых статей по заявленной тематике. Список оформляется в таблицу (см. ниже).

Необходимо оформить выходные данные статей в трех стилях (то есть по 4 статьи из 12 в каждом из стилей): *American Psychological Association (APA) 6th ed.*, *IEEE*, а также российский ГОСТ 7.0.5-2008. Это нужно сделать средствами *Mendeley* следующим образом. Сначала выбираете необходимый стиль (*View > Citation Style*). В окне *Mendeley* со списком ваших статей выбираете статью, выходные данные которой вы хотите скопировать в таблицу, и кликаете правой кнопкой на записи этой статьи (*Copy As > Formatted Citation*), теперь вставляете выходные данные из буфера обмена в

вашу таблицу (Ctrl + V). Повторите эти операции для 4 статей, измените стиль и повторите для следующих 4 статей и т.д.

Таблица 3 – Результаты отбора статей по тематике исследования

Стиль	Выходные данные статьи	Цит.
APA 6 <sup>th</sup> ed.	Chor, D. (2010). Unpacking sources of comparative advantage: A quantitative approach. <i>Journal of International Economics</i> , 82(2), 152–167. <a href="http://doi.org/10.1016/j.jinteco.2010.07.004">http://doi.org/10.1016/j.jinteco.2010.07.004</a>	29
IEEE	[1] S. Ferguson and S. Formai, “Institution-driven comparative advantage and organizational choice,” <i>Journal of International Economics</i> , vol. 90, no. 1, pp. 193–200, May 2013.	2
ГОСТ 7.0.5 2008	1. Ju J., Wei S.-J. When is quality of financial system a source of comparative advantage? // <i>Journal of International Economics</i> . 2011. Vol. 84, № 2. P. 178–187.	16
...	...	...

Источник: составлено автором

## 2 Решение учебно-практического кейса

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Врач решает кейсы каждый раз, когда ставит пациенту диагноз и назначает лечение. Юрист решает кейс, разбираясь в перипетиях дела и предлагая клиенту наилучший выход. Менеджер решает кейсы на всех этапах бизнес-процесса: какой продукт запустить, где его продавать, как привлечь покупателей, каких поставщиков и партнеров выбрать.

В рамках учебной практики предусматривается командная работа по решению учебно-практических кейсов. Чтобы представить исчерпывающее решение кейса, команде отводится одна неделя. На рисунке 3 представлено рекомендуемое планирование решения кейса на протяжении недели.



Источник: [www.changellenge.com](http://www.changellenge.com)

Рисунок 3 – Планирование решения кейса

При решении кейса необходимо уделять отдельное внимание широте анализа и его глубине, качеству идеи, структурированности и логической стройности решения, а также качеству презентации (рисунок 4).



Источник: [www.changellenge.com](http://www.changellenge.com)

Рисунок 4 – Последовательность работы над решением кейса

Начиная размышлять над кейсом, опробуйте метод, которым пользуются в своей работе стратегические консультанты (McKinsey, BCG, Accenture,

Strategy Partners Group и многие другие). В первую очередь они структурируют поле деятельности: определяют границы проекта, делят его на компоненты. Когда информация собрана и правильно организована, консультант выдвигает гипотезу, для подтверждения которой затем собираются необходимые факты. Все данные формируются в логическое дерево (рисунок 5).

Сделав в рамках своей гипотезы определенные выводы, консультант предлагает некие альтернативы. Среди них выбирается та, с помощью которой поставленную в кейсе задачу можно решить. Если ни одна из альтернатив не подходит, нужно проверить другую гипотезу.



Источник: [www.changellenge.com](http://www.changellenge.com)

Рисунок 5 – Дерево решения кейса

Ваш главный инструмент – интернет-поиск. Научитесь пользоваться языком поисковых запросов, а важные исследования ищите на сайтах ведущих консалтинговых и отраслевых компаний, базах данных научной информации.

Финализируйте ваше решение. Выверите данные, подведите итоги. Составьте презентацию таким образом, чтобы ваш главный вывод

повторялся в ней дважды – в начале и в конце. Проверьте структуру и логику повествования, а затем перейдите к оформлению итоговой работы.

### **3 Методические рекомендации по основам выступления и презентации результатов деятельности**

Ответы на вопросы, которые можно получить в рамках данных рекомендаций:

- Как разработать драматичный, но не пафосный сценарий презентации?
- Как сделать слайды простыми, но при этом внушающими доверие?
- Как вести себя непринужденно и чутко реагировать на аудиторию во время презентации, несмотря на долгие часы подготовки и репетиций?
- Как правильно выстроить структуру содержания при выступлении?

Успешное выступление сочетает в себе соблюдение норм и правил в трех сферах:

- Структура выступления.
- Опорная презентация.
- Подача информации.

Важно учитывать и развивать все три составляющие выступления.

#### *Структура выступления*

1. Определить роль выступающего (кто мы?).
2. Понять категорию и статус слушателя (для кого мы рассказываем?).
3. Постараться решить основные задачи выступления (Таблица 4).
4. Тщательно спланировать время в структуре выступления.
5. Применить инструменты упрощения информации: юмор, метафоры, обращение к личности, примеры.

Таблица 4 – Задачи выступления

Удивить	Вопрос, факт, история, провокация
Взволновать	Проблема: опасность, негативные тенденции, недостаток.
Дать решение	Преимущества, пути достижения, простота и элегантность
Призвать к действию	Непосредственная или косвенная продажа товара

### *Опорная презентация*

1. Использовать все каналы восприятия информации: аудиальный, визуальный, кинестетический и цифровой.
2. Размещать информацию на слайд, если:
  - a. Она сложная для восприятия на слух;
  - b. У вас слишком мало времени на презентацию материала;
  - c. Хотите расставить акценты в выступлении.
3. Фиксировать информацию на слайде не менее 15-20 с.
4. Ограничиться 5-10 словами на слайде.

### *Подача информации*

1. Опрятный и уместный внешний вид.
2. Расслабленная, но серьезная манера поведения перед слушателями.
3. Держите необходимый темп речи и уровень голоса.

Скорость речи измеряется в словах в минуту. По данным Национального центра голоса и речи при Университете Юты, дружеская беседа проходит со скоростью примерно 110–150 слов в минуту. Аудиокнижки, как правило, записывают со скоростью 150–160 слов в минуту. Это – оптимальная скорость речи.

4. Сочетайте в выступлении вербалику и невербалику.

Слова – 7%;

Интонация – 38%;

Жесты – 55%.

5. Сохраняйте постоянный контакт с аудиторией:

- не выпускайте аудиторию из фокуса;
- фокусируйтесь на отдельных людях – то на одном, то на другом, а не на всей аудитории в целом;
- научитесь лучше понимать свою аудиторию;
- если это возможно, попросите людей расположиться так, чтобы вы могли их всех видеть, не поворачивая головы. Если вы находитесь в просторном зале, попросите их сесть ближе друг к другу;
- остерегайтесь предметов, которые ограничивают ваше поле зрения: столов, ноутбуков и т. д.
- используйте слова-маркеры: во-первых, во-вторых, наконец, мы все знаем, нас всех учили, мы реально понимаем.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

  
Е.Б. Гафорова  
«21» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(Технологическая (проектно-технологическая) практика)  
Для направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

**Программа бакалавриата**

**Наименование образовательной программы: Бизнес-информатика**

Владивосток  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Цель технологической (проектно-технологическая) практики:

– приобретение обучающимся профессиональных знаний, умений и навыков проектно-технологической деятельности, эмпирической основой которых является полученная теоретическая подготовка по дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» таких, как «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Эконометрика»; дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Теория финансов», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», а также дисциплинам по выбору – «Математические методы и модели в экономике», «Оптимальное управление», «Распределенные и облачные информационные системы и технологии».

Особое внимание уделяется анализу экономической и финансовой деятельности организации.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Задачами технологической практики (проектно-технологическая) являются:

– получение начальных профессиональных знаний и навыков работы в выбранной для прохождения практики организации (предприятии);

– изучение особенностей и нормативных основ деятельности организации (предприятия);

– получение навыков по сбору и обработке бухгалтерской, финансовой и статистической информации управленческого направления;

– изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– приобрести умения и практические навыки контроля, редактирования, сводки и группировки первичных статистических и административных данных, оценки точности статистической информации и её систематизации;

– освоение приемов соблюдения требований безопасности организации (предприятия) при работе с внешними контрагентами;

– сбор, систематизация и обработка сведений из информационных источников открытой печати об основных направлениях деятельности организации (предприятия) и его структурных подразделений, состоянии ликвидности, платежеспособности, достаточности уровня доходности, рискам, его основных конкурентах и контрагентах;

– провести моделирование социально-экономических явлений и процессов, оценить информационную емкость полученных моделей для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования исследуемых объектов;

– подготовка аналитической записки по результатам обобщения деловой информации об организации (предприятии) для клиентов и партнеров данного хозяйствующего субъекта;

– написание и защита отчета по практике в соответствии с компетентностным подходом к аттестации.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА) В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (технологическая практика (проектно-технологическая)) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02(П) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Прохождению производственной практики (технологической практики (проектно-технологической)) предшествует изучение дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)» таких, как «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Эконометрика»; дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Исследование операций», «Моделирование бизнес-процессов», «Теория финансов», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», а также дисциплинам по выбору – «Математические методы и модели в экономике», «Оптимальное управление», «Распределенные и облачные информационные системы и технологии».

Производственная практика (технологическая практика (проектно-технологическая)) проходит в 6-м семестре, является второй из 3-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Прохождение производственной практики (технологической практики (проектно-технологической)) дает студентам навыки, необходимые для закрепления полученных знаний и освоения последующих дисциплин: «Оптимизация бизнес-процессов», «Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования», «Корпоративные

информационные системы», «Системы электронного документооборота на предприятии», «Машинное обучение в бизнес-аналитике», «Визуализация экономических данных».

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая практика (проектно-технологическая).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 6-ом семестре на 3-м курсе. Общая продолжительность практики составляет 2 недели (108 часов, 3 зач. ед).

Местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, работающих в разных сферах предпринимательства: производственной, коммерческой, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.);
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Направление студентов на производственную практику (технологическую практику (проектно-технологическая)) оформляется приказом заместителя проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ, представление на формирование приказа о направлении подготавливается руководителем основной образовательной программы за месяц до выхода студентов на практику.

Заведующий кафедрой назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- проинформировать студентов не позднее, чем за 2 месяца до начала практики о необходимости заключения договора о сотрудничестве с организацией-базой практики и написания заявления на практику;
- в срок не позднее, чем за 2 месяца до начала практики согласовать программу практики с руководителями практики от организаций-партнеров, календарный план проведения практики;
- не позднее, чем за 3 дня до начала практики (или даты отъезда обучающихся к месту прохождения практики) выдать обучающимся пакет документов: направление на практику, программу практики, индивидуальное задание;
- оказывать методическую помощь обучающимся при возникновении вопросов в процессе прохождения практики или сборе материалов;
- оказывать методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;

- контролировать выполнение программы производственной (технологической (проектно-технологическая)) практики;
- проверить отчет по практике и организовать его защиту.

Студенты обязаны не позднее, чем за 2 месяца до начала практики предоставить на кафедру/департамент подписанное заявление на практику и, в случае необходимости, подписанный договор о сотрудничестве с организацией (3 экз.).

В соответствии с приказом о направлении студентов на практику учебным управлением ДВФУ выдается направление на практику, которое предъявляется по прибытии в отдел кадров предприятия. На предприятии назначается руководитель практики студента, который определяет ему индивидуальное задание в соответствии с программой практики и календарным графиком, помогает в подборе необходимых нормативных документов, консультирует по вопросам, возникающим в процессе освоения программы практики, проверяет и удостоверяет правильность представленных материалов подписью на титульном листе отчета, которая заверяется печатью банка.

Студент обязан прибыть на место практики в срок, указанный в направлении.

Студент обязан работать в режиме организации, полностью соблюдать трудовую дисциплину и не покидать рабочего места без разрешения руководителя от базы практики. Если студент по какой-то причине длительное время отсутствовал на практике, ему продлевается на это время период практики.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Аналитический</b>	ПК-2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ПК -2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
<b>Организационно-управленческий</b>	ПК -3 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической	ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы
		ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК-4 Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно - коммуникативные технологии решения для управления бизнесом
		ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
	ПК -5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
		ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики социологического, политологического экономического анализа;</li> <li>- современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;</li> </ul>
ПК -2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- основные средства управления информацией; правила</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>эксплуатации компьютеров</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ; работать на компьютере</li> <li>- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> </ul>
ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них</p>
ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	<p><b>Знает:</b></p> <p>структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p>
ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Знает:</b></p> <p>комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<p><b>Знает:</b></p> <p>информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p>
ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно - коммуникативные технологии решения для управления бизнесом	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	<p><b>Знает:</b></p> <p>Современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов</p> <p><b>Умеет:</b></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	<b>Знает:</b> принципы разработки Интернет-ресурсов
	<b>Умеет:</b> - анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; - разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы
ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<b>Знает:</b> линейку отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС
	<b>Умеет:</b> использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.
ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	<b>Знает:</b> об алгоритмических и программных решениях в области системного и прикладного программного обеспечения
	<b>Умеет:</b> - применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; - оценивать сложность алгоритма; - разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2 недели/3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Согласование программы практики. Изучение базы практики (видов деятельности, организационно-правовой формы предприятия, структуры управления предприятием и т.п.).	10	Собеседование
2	Исследовательский	Изучение объектов и содержания работы экономиста по специальным функциям. Знакомство с организационным, методическим и информационным обеспечением статистической работы	20	Собеседование-дискуссия
		Освоение статистического учета всех аспектов деятельности организации	20	

		Участие в сборе, контроле, редактировании, сводке и группировке первичных данных, оценке точности статистической информации и ее систематизации	22	
		Выполнение индивидуального задания	24	
3	Итоговая аттестация	Оформление отчета по практике	10	Публичная защита отчета с презентацией в Power Point
		Семинар-защита	2	
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	

Для того чтобы освоить необходимый объем компетенций и профессиональных навыков технологическую практику необходимо осуществляется поэтапно. На первом этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации. На данном начальном этапе практики осуществляется: знакомство с нормативными актами, регламентирующими деятельность организации; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру управления предприятием и т. п.

На втором (исследовательском) этапе практики студент изучает основные экономические и финансовые показатели работы организации за последние 3-5 лет.

Для успешного осуществления двух этапов практики студенту рекомендуется использовать уставы и положения предприятий, годовую отчетность организации о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерские балансы и другие плановые и отчетные формы и документы организации, а также применить следующие виды научно-исследовательских технологий: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, работа с информационными системами и статистическими базами.

Завершающим, третьим этапом, практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Во время прохождения технологической практики (проектно-технологическая) студенты 3-го курса направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика» должны изучить вопросы, изложенные в индивидуальном задании.

Индивидуальное задание может включать выполнение студентом:

- задания руководителя от университета, содержащие элементы научного исследования с ориентацией на выбор темы выпускной квалификационной работы;
- поручений руководителя практики от организации, направленных на приобретение практических навыков работы.

Индивидуальное задание предполагает сбор, обработку и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работу с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

Тематика заданий должна быть увязана с программами профессиональных курсов, с постановкой целей и задач выпускной работы и с научным направлением кафедры.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры/департамента с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

До начала практики руководитель практики от кафедры/департамента должен сформировать и согласовать содержание индивидуального задания с руководителем практики от предприятия.

Отчет по учебной практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителю практики от кафедры/департамента.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Форма контроля по итогам производственной практики (технологическая практика (проектно-технологическая)) – зачёт с оценкой.

### Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценивания компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		Критерии	Показатели
ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	- методы и методики социологического, политологического экономического анализа; - современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности	знает стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	способность изучить стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	решать стандартные задачи на базе информационной и библиографической культуры	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры,

			информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
ПК -2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<b>знает (пороговый уровень)</b>	- методы поиска информации в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные средства управления информацией; правила эксплуатации компьютеров	знание основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности	способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	- пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ; работать на компьютере - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	умеет использовать информационные системы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности	способность самостоятельно использовать информационные системы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности
ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности	знание основных положений организационно-управленческих решений и понятия ответственности	способность изучить основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них	умение принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них	способность принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нести ответственность за принятые решения

ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	знание элементарных структур баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	способность использовать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	умение проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	способность проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы
ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	знание основных методов проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	способность применять основные методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	способность эффективно проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов	знание комплекса показателей технико-экономического обоснования проектов	способность изучить комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	способность эффективно выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом	знание информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	способность применять информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	умение применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	способность эффективно применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	знание основных методов анализа и моделирования бизнес-процессов; методов проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	способность использовать методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	умение выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	способность выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов	знание современных подходов проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов	способность применять современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности	умение проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности	способность эффективно проводить обследование организаций, выявлять

процессов		пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	принципы разработки Интернет-ресурсов	знание основных принципов разработки Интернет-ресурсов	способность применять основные принципы разработки Интернет-ресурсов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	- анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; - разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы	умение анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы	способность анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы
ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<b>знает (пороговый уровень)</b>	линейку отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС	знание основных отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС	способность применять отечественные и зарубежные стандарты для проектирования и разработки АС
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.	умение использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.	способность эффективно использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.
ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	об алгоритмических и программных решениях в области системного и прикладного программного обеспечения	знание базовых алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	способность применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения
	<b>умеет</b>	- применять к	умение применять	способность

алгоритмов, программировать и тестировать программы	<b>(продвинутый уровень)</b>	решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; - оценивать сложность алгоритма; - разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях	к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; оценивать сложность алгоритма; разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях	применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; оценивать сложность алгоритма; разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях
---	------------------------------	---	---	---

### Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Отчет принимается на кафедре/департаменте руководителем практики и регистрируется на кафедре/департаменте в журнале регистрации.

Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику. Для обучающихся, проходящих стационарную практику, аттестация проводится в последний день практики. Если дата аттестации по итогам практики, проходящей в летний период, совпадает с праздничным днем, аттестация проводится в течение 2-х недель после начала учебных занятий.

Форма контроля прохождения технологической практики (проектно-технологическая) – *зачёт с дифференцированной оценкой* (Критерии оценки см. в таблице 2).

Таблица 2 – Критерии оценки

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

### **Шкала измерения уровня сформированности компетенций**

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

При оценке результатов практики учитываются знание студентом методик анализа, самостоятельность расчетов, приобретенные практические навыки в работе с экономической документацией, трудовая и исполнительская дисциплина, знание нормативных актов, правильность оформления отчета.

Если студент получает «незачет» («неудовлетворительно») по производственной практике, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

#### **Методические указания по составлению отчета по производственной практике**

Отчет по технологической практике (проектно-технологическая) оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителям практики от предприятия и от кафедры/департамента.

В отчете студент систематизирует все материалы, выполненные на рабочем месте, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов, графиков и т. д.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Справка-подтверждение.
3. Характеристика руководителя практики (в свободной форме).
4. Дневник по практике (Приложение 4). Заполняется в соответствии с разделами (этапами) практики, видами работ, фактически выполняемыми студентами на практике.
5. Индивидуальное задание (Приложение 3).
6. Оглавление (формируется автоматически с помощью инструментов Word).
7. Введение (во введении кратко описать цели и задачи практики).
8. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики. Охарактеризовать рабочее место практиканта, отразить отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики для руководителя практики от предприятия.
9. Характеристика базы практики. Полное название, организационно-правовая форма, наименование учредительных документов, основные виды деятельности, отраженные в учредительных документах, указание специфических особенностей функционирования предприятия, обусловленных региональной, отраслевой спецификой, формами организации взаимодействия с контрагентами, деловыми партнерами и др. Организационная и производственная структура управления предприятием. Нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность предприятия.

10. Основная часть (в соответствии с индивидуальным заданием).

11. Заключение. Отообразить результаты исследования на каждом этапе производственной практики.

12. Список использованных источников.

13. Приложения.

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики со стороны кафедры и предприятия.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуются рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

**По окончании практики студент должен подписать у руководителя практики от предприятия отчет, справку-подтверждение, характеристику и дневник и заверить их печатью предприятия.**

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить руководителю от кафедры/департамента для проверки до окончания практики. Срок аттестации по итогам практики устанавливается приказом о направлении на практику. Защита отчёта по практике принимается руководителем практики или при необходимости проводится на заседании комиссии, формируемой кафедрой/департаментом. Комплексная оценка по практике выставляется с учётом правильности заполнения дневника практики, отчёта по практике и его устной защиты.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка по практике проставляется одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики, а также заносится в приложение к диплому.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА) (включая основную и дополнительную литературу)

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467356>
2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453>.
3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450997>
4. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451794>
5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272>
6. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>
7. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11951-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456617>
8. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960>

9. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467479>
10. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450294>
11. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450294>
12. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470890>
13. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088>
14. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454981>
15. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450399>
16. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451492>
17. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451012>
18. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

19. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454444>

20. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>

21. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454005>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Агальцов, В.П. Базы данных : учебник для вузов : [в 2 кн.] : кн. 1 : Локальные базы данных / В. П. Агальцов. Москва : Форум : Инфра-М, 2009.

2. Амириди, Ю.В. О. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учеб. пособие для ВУЗов / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О. Морозова. - М. : КноРус, 2009. - 175 с.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 394 с.

4. Банковские информационные системы : учебник для ВУЗов / Под ред. проф. В.В. Дика. -М. : Маркет ДС, 2010. - 815 с.

5. Блюмин, А.М. Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания : учеб. пособие для ВУЗов / А.М. Блюмин, Л.Т. Печеная, Н.А. Феоктистов. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 349 с.

6. Воробьёв, В.А. Теория систем и системный анализ. Стохастические системы: учебное пособие / В.А. Воробьёв, Ю.В. Березовская; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. — 147 с. — Режим доступа: <http://narfu.ru/university/library/books/0714.pdf>

7. Информатика : учебник для ВУЗов / Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 768 с.

8. Информационные системы в экономике : учебник для ВУЗов / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.

9. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для ВУЗов / под ред. проф. В.В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 521 с.

10. Информационные системы и технологии управления : учебник для вузов / под общ. ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2010.-591 с.
11. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике : учеб. пособие для ВУЗов / Г.Н. Исаев. - М. : Омега-Л, 2010. - 462 с.
12. Каймин, В.А. Информатика : учебник для ВУЗов / В.А. Каймин. - 6-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 272 с.
13. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) : учеб. пособие для ВУЗов / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. - М. : Дашков и К, 2009. - 268 с.
14. Лаптев В.В. С++. Объектно-ориентированное программирование Изд.: Питер: 2008-464с. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/07/08/c-obektno-orientirovannoe-programmirovanie.html>
15. Мамаева, З.М. Математические методы и модели в экономике. Часть 2. Эконометрика : учебное пособие / З.М. Мамаева. - Нижний Новгород: ННГУ, 2010. - 70 с.
16. Мамаева, З.М. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / З.М. Мамаева. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010 , 62 с.
17. Матросов, В.Л. Теоретические основы информатики : учеб. пособие для ВУЗов / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов. - М. : Академия, 2009. - 345 с.
18. Мельников, П.П. Компьютерные технологии в экономике : учеб. пособие для ВУЗов / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2009. - 224 с.
19. Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение : учебник для ВУЗов / А.Ю. Молчанов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 397 с.
20. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - изд. 3-е. - СПб. : Питер, 2010. - 943 с.
21. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы : учебник для ВУЗов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - изд. 2-е. - СПб. : Питер, 2009. - 669 с.
22. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник / А.И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2010.- 568 с.
23. Павлова А.В. Математические основы теории систем. Часть 1: конспект лекций. - Минск: БГУИР, 2010. – 171 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/596383/>
24. Павлова А.В. Математические основы теории систем. Часть 2: конспект лекций. - Минск: БГУИР, 2010. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/596408/>
25. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование : учеб. пособие для ВУЗов / В.Ю. Пирогов. - СПб. : БХВ- Петербург, 2009. - 528 с.
26. Раймонд Фрост Проектирование и разработка баз данных. Визуальный подход / Раймонд Фрост, Джон Дей, Крейг Ван Слайк. Издательство: М: НТ Пресс 592 стр. - 2007.
27. Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : учеб. пособие для ВУЗов / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. - М. : Финансы и

статистика, 2009. - 352 с.

28. Соболев, Б.В. Информатика : учебник для ВУЗов / Б.В. Соболев, А.Б. Галин, Ю.В. Панов [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 446 с.

29. Советов, Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - изд. 5-е. - М. : Высш. школа, 2009. - 263 с.

30. Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML: учебное пособие / Г. П. Токмаков. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/524/74524>

31. Христиановский, В.В. Экономико-математические методы и модели: теория и практика : учебное пособие / В.В. Христиановский, В.П. Щербина. – Донецк, 2010. – ДонНУ. – 335 с.

32. Чернов, В.П. Математические модели и методы в экономике и менеджменте: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 235 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/399274/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ДВФУ. – Режим доступа URL: <https://www.dvfu.ru/library/>
2. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. –Режим доступа URL: <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. –Режим доступа URL: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал государственных программ Российской Федерации – Режим доступа URL: <http://programs.gov.ru/Portal/>
7. Информационный ресурс, содержащий разнообразные сведения из области информационных технологий. – Режим доступа URL: <http://citforum.ru/>
8. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. – Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерные классы Школы экономики и менеджмента: ауд. G716, на 16 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением

<p>ауд. G717, на 16 рабочих мест ауд. G718, на 16 рабочих мест</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Adobe Dreamweaver CC 2015 - программное обеспечение для веб-дизайна;</p> <p>Adobe Photoshop CC 2015 – программное обеспечение для графического дизайна и обработки изображений;</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X7 - векторный редактор фотографий и изображений, разработанный компанией Corel Corporation. Программа предоставляет обширный набор различных инструментов для работы с векторной графикой и создания изображений;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows 7. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Internet Explorer 11– веб-браузер;</p> <p>MatLab R2016a - это высокоуровневый язык технических расчетов, интерактивная среда разработки алгоритмов и современный инструмент анализа данных;</p> <p>Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Excel, Access) – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов;</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows;</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>PascalABC.Net - современная система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET;</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов;</p> <p>PTC Mathcad Prime 3.1 - мощная система автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с математическими вычислениями и визуальным сопровождением, отличается легкостью использования и применения для коллективной работы;</p> <p>RStudio – свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R, который предназначен для статистической обработки данных и работы с графикой;</p> <p>scilab 5.5.1 – программный продукт для выполнения инженерных и математических расчетов;</p> <p>Statistica 13 - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа и обладающий широчайшим набором функций;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

В период прохождения технологической практики материально-технической базой являются организации (предприятия), имеющие договорные отношения с ДВФУ. Материально-техническое обеспечение технологической практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к нормативным актам и внутренним документам, регламентирующим деятельность организации;
- доступ к финансовой и управленческой отчетности организации.
- 

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G716	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G717	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G718	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема

## Приложение 1

	<p>аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомонитором с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Образец заявления о направлении на практику

Директору ДУОД

студента

Ф.И.О. полностью

группа

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу направить меня для прохождения производственной практики (технологической практики (проектно-технологическая)) за \_\_\_\_\_ курс с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на

(правовая форма (ОАО, ООО, ИП и т.д.) название предприятия)

(адрес предприятия)

(Ф.И.О. руководителя от предприятия, должность)

(телефон предприятия, электронный адрес)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение кафедры:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении производственной практики  
(технологической практики (проектно-технологическая))

Выполнил студент гр. Б1121-38.03.01би

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики  
степень, должность  
кафедры бизнес-информатики и  
экономико-математических методов  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_

Образец задания на практику



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
производственной практики (технологической практики (проектно-технологическая))

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

- рассмотреть .....
- ознакомиться с .....
- изучить .....
- проанализировать .....
- рассмотреть .....
- сделать оценку .....
- выявить .....
- предложить .....

Основные источники информации и прочее, необходимые

**Законодательные документы, монографии, научная и учебная литература,**

**периодическая печать, интернет-ресурсы по теме исследования**

Срок представления работы «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, уч. звание) (подпись) (и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о.ф)

*Образец дневника по практике*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
**(технологической практики (проектно-технологической))**

бакалавра 3 курса группы Б1121-38.03.01би  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

**Иванова Ивана Ивановича**

<b>Период</b>	<b>Выполняемая работа</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

**Руководитель практики**

(должность)

дата

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*Образец характеристики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 3 курса группы Б1121-38.03.01би  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

**Иванова Ивана Ивановича**

**Руководитель практики**

(должность)

дата

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

*Пример оформления содержания отчета о практике*

**Оглавление**

Введение.....	3
1 Практическая часть	5
1.1 Краткая характеристика предприятия .....	
1.2 Организационная структура предприятия .....	
2 Научно-исследовательская работа	
2.1 Анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования .....	
2.2 Анализ .....	
2.3 Анализ .....	
Заключение.....	
Список использованных источников .....	
Приложения.....	

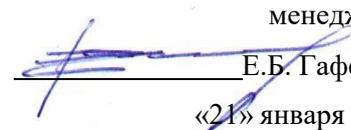


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

  
Е.Б. Гафурова  
«21» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика))**

**Для направления подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Программа бакалавриата**

**Наименование образовательной программы: Бизнес-информатика**

Владивосток  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний и практических навыков по всему циклу дисциплин;
- ознакомление с организационной структурой объекта практики, его целями, задачами и полномочиями структурных подразделений и их руководителей;
- изучение нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих деятельности объекта практики;
- анализ, изучение и использование данных форм федерального государственного статистического наблюдения и ведомственной статистической отчетности, инструкций по их заполнению, отражающих показатели деятельности объекта практики, как источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ и использование форм бухгалтерской и налоговой отчетности в контексте возможности применения показателей, в них содержащихся, в комбинации с показателями статистической отчетности, для расширения аналитических возможностей исследователя в части оценки факторов, резервов и перспектив изменения индикаторов деятельности предприятия, вида экономической деятельности, региона и экономики в целом;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков аналитической работы по прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- формирование базы данных для аналитической части выпускной квалификационной работы;
- анализ предприятия и определение бизнес-процессов предприятия;
- построение модели предприятия «как есть»;
- выявление объектов, требующих автоматизации, определение требования к информационной системе;
- анализ имеющейся информационной системы, на предмет соответствия сформулированным требованиям;
- предложение путей решения выявленных проблем автоматизации бизнес-процессов предприятия;
- анализ собранной информации с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений;
- выполнение цикла проектирования и получение проектных решений, пригодных для непосредственной реализации при дальнейшем написании выпускной квалификационной работы;

- проектирование концептуальной модели информационной системы.

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)) В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (преддипломная) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.05(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Производственная (преддипломная) практика проходит во 8-м семестре, является последней из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика». Содержание преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Проектная деятельность»,

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимизация бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Проектирование автоматизированных систем», «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами», «Статистические пакеты прикладных программ», «Управление разработкой информационных систем», «Имитационное моделирование в профессиональной деятельности».

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения практики являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства: производственной, коммерческой, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Аналитический</b>	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
		ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз
		ПК -1.3 Способен применять системный подход и естественно-научные методы в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		формализации решения прикладных задач
	ПК-2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ПК -2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
<b>Организационно-управленческий</b>	ПК -3 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы
		ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК-4 Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно - коммуникативные технологии решения для управления бизнесом
		ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
	ПК -5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать	ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	алгоритмы и программы для их практической	информационных сервисов (контент-сервисов)
		ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	<b>Знает:</b> математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования
	<b>Умеет:</b> выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	<b>Знает:</b> математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>Умеет:</b> выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз
ПК -1.3 Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	<b>Знает:</b> - методы системного анализа и математического моделирования; - особенности использования моделей типа «черный ящик», «процессор»
	<b>Умеет:</b> применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем
ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> - методы и методики социологического, политологического экономического анализа; - современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности
	<b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;
ПК -2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<b>Знает:</b> - методы поиска информации в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные средства управления информацией; правила эксплуатации компьютеров
	<b>Умеет:</b> - пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ; работать на компьютере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<p><b>Знает:</b> основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности</p> <p><b>Умеет:</b> принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них</p>
ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	<p><b>Знает:</b> структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p>
ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p><b>Знает:</b> методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Знает:</b> комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<p><b>Знает:</b> информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом</p> <p><b>Умеет:</b> применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p>
ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно - коммуникативные технологии решения для управления бизнесом	<p><b>Знает:</b> методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных	<p><b>Знает:</b> Современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов</p> <p><b>Умеет:</b> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
процессов	информационных процессов
ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	<b>Знает:</b> принципы разработки Интернет-ресурсов
	<b>Умеет:</b> - анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; - разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы
ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<b>Знает:</b> линейку отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС
	<b>Умеет:</b> использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.
ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	<b>Знает:</b> об алгоритмических и программных решениях в области системного и прикладного программного обеспечения
	<b>Умеет:</b> - применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; - оценивать сложность алгоритма; - разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 7 1/2 недель, 12 зачётных единиц, 432 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Вводный инструктаж	2	Собеседование
2	Основной (экспериментальный)	Сбор и обработка информации	120	Собеседование-дискуссия
		Выполнение производственных задач	148	
		Анализ информации	136	
3	Итоговая аттестация	Подготовка отчета	24	Публичная защита отчета с презентацией в Power Point
		Семинар-защита	2	
		<b>Итого</b>	<b>432</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты 4-го курса направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика» должны изучить вопросы, изложенные в индивидуальном задании.

До начала практики руководитель практики от кафедры должен сформировать и согласовать содержание индивидуального задания с руководителем практики от предприятия. Тематика индивидуального задания обязательно должна согласовываться с темой выпускной квалификационной работы.

Содержанием индивидуального задания является углубленное изучение теоретических вопросов, обусловленных предполагаемой темой дипломной работы, а также сбор и анализ соответствующих практических данных, разработка предложений по совершенствованию работы одного из изучаемых объектов организации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

- 1) нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную (преддипломную) практику студент;
- 2) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной (преддипломной) практики;
- 3) входные и выходные документы подразделения предприятия (организации);
- 4) формы статистической, бухгалтерской, финансовой, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике определяется выбранной темой исследования и конкретным заданием, полученным от руководителя практики, и включает изучение теоретического материала по выбранной тематике с подготовкой обзора литературы по данной теме и выполнение конкретной практической задачи.

Текущая самостоятельная работа студентов:

- поиск литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- изучение темы индивидуального задания на преддипломную практику;
- изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия;
- изучение отчетности предприятия, необходимой для написания ВКР;
- изучения бизнес-процессов на предприятии с целью их анализа и возможной оптимизации.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении отчетов на основе заданных параметров;
- поиске методов оптимизации бизнес-процессов предприятия.

Контроль самостоятельной работы студентов: оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль, контроль со стороны руководителя практики от предприятия и контроль со стороны преподавателя.

Основополагающей целью прохождения производственной (преддипломной) практики у студентов направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика» является систематизация полученных знаний, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также развитие практических навыков работы с вычислительной техникой и прикладным программным обеспечением, повышение общей и профессиональной эрудиции обучающегося.

При выходе на практику на первом установочном занятии каждый студент получает индивидуальное задание на практику, в котором описаны и детально пояснены этапы практики, включая объем и содержание работ, календарный план, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента (согласно индивидуальному заданию) включает:

- 1) исследование проблематики выбранной предметной области;
- 2) выполнение индивидуального задания;
- 3) анализ полученных результатов, их интерпретация и корректировка планов исследования.

Одним из важнейших начальных этапов является литературный обзор современного состояния проблематики предметной области. Обучающиеся на данном этапе самостоятельно работают с литературными источниками – учебными и научными изданиями (учебники, справочные издания, монографии, статьи в научных журналах и сборниках тематических научных конференций, электронные учебники, статьи и материалы, размещенные на официальных Internet-ресурсах).

#### 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)))

Форма контроля по итогам производственной (преддипломной) практики – зачёт с оценкой.

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций, представленных в таблице.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		Критерии	Показатели
ПК -1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования	знание математического аппарата и инструментальных средств для решения задач по теме исследования	способность применять математический аппарат и инструментальные средства для решения задач по теме исследования
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	умение выбирать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	способность самостоятельно выбирать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач
ПК -1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	<b>знает (пороговый уровень)</b>	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	знание математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	способность применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	умение выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	способность выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз
ПК -1.3 Способен применять	<b>знает (пороговый)</b>	- методы системного	знание базовых методов	способность применять методы

системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	<b>уровень)</b>	анализа и математического моделирования; - особенности использования моделей типа «черный ящик», «процессор»	системного анализа и математического моделирования; основные особенности использования моделей типа «черный ящик», «процессор»	системного анализа и математического моделирования
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем	умение применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем	способность эффективно применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем
ПК -2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	- методы и методики социологического, политологического экономического анализа; - современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности	знает стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	способность изучить стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	<b>умеет (продвинутой уровень)</b>	решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
ПК -2.2 Способен	<b>знает</b>	- методы поиска	знание основных	способность

<p>работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>(пороговый уровень)</b></p>	<p>информации в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные средства управления информацией; правила эксплуатации компьютеров</p>	<p>методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности</p>	<p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>- пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ; работать на компьютере - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>умеет использовать информационные системы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>способность самостоятельно использовать информационные системы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК -2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности</p>	<p>знание основных положений организационно-управленческих решений и понятия ответственности</p>	<p>способность изучить основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них</p>	<p>умение принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них</p>	<p>способность принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ПК -3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p>	<p>знание элементарных структур баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p>	<p>способность использовать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы</p>
	<p><b>умеет</b></p>	<p>проектировать</p>	<p>умение</p>	<p>способность</p>

	<b>(продвинутый уровень)</b>	структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы	проектировать структуры баз данных и знаний, прикладные и информационные процессы
ПК -3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	знание основных методов проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	способность применять основные методы проектирования, внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	способность эффективно проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК -3.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов	знание комплекса показателей технико-экономического обоснования проектов	способность изучить комплекс показателей технико-экономического обоснования проектов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	способность эффективно выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК -4.1 Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом	знание информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	способность применять информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом

	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	умение применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	способность эффективно применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК -4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно - коммуникативные технологии решения для управления бизнесом	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	знание основных методов анализа и моделирования бизнес-процессов; методов проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	способность использовать методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	умение выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	способность выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК -4.3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов	знание современных подходов проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов	способность применять современные подходы проведения обследований организаций с целью проектирования бизнес-процессов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных	умение проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных	способность эффективно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге

		процессов	процессов	прикладных и информационных процессов
ПК -5.1 Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	принципы разработки Интернет-ресурсов	знание основных принципов разработки Интернет-ресурсов	способность применять основные принципы разработки Интернет-ресурсов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	- анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; - разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы	умение анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы	способность анализировать и правильно применять существующие на рынке Интернет-ресурсы; разрабатывать необходимые Интернет-ресурсы
ПК -5.2 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<b>знает (пороговый уровень)</b>	линейку отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС	знание основных отечественных и зарубежных стандартов для проектирования и разработки АС	способность применять отечественные и зарубежные стандарты для проектирования и разработки АС
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.	умение использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.	способность эффективно использовать основные принципы объектно-ориентированного моделирования на основе применения языка UML2.0.
ПК -5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	об алгоритмических и программных решениях в области системного и прикладного программного обеспечения	знание базовых алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	способность применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; - оценивать сложность алгоритма;	умение применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; оценивать сложность алгоритма;	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; оценивать сложность

		- разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях	разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях	алгоритма; разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в современных научных исследованиях
--	--	---	---	--

### Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Отчет принимается на кафедре бизнес-информатики и экономико-математических методов руководителем практики и регистрируется на кафедре в журнале регистрации.

Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику. Для обучающихся, проходящих стационарную практику, аттестация проводится в последний день практики. Если дата аттестации по итогам практики, проходящей в летний период, совпадает с праздничным днем, аттестация проводится в течение 2-х недель после начала учебных занятий.

Форма контроля прохождения преддипломной практики – *зачёт с дифференцированной оценкой*. (Критерии оценки см. в таблице 1)

Таблица 1 – Критерии оценки

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Студент свободно излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 15%.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Студент излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 25%.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Студент не стройно излагает основные разделы отчета по практике, затруднительно отвечает/не может ответить на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 45%.
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Студент не ориентируется по структуре отчета по практике, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры на основе данных предприятия – базы практики. Отчет выполнен не в полном объеме и/или не в соответствии с требованиями программы практики, отсутствуют выводы по результатам исследования. Процент заимствования текста превышает 55%.

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

При оценке результатов практики учитываются знание студентом методик анализа, самостоятельность расчетов, приобретенные практические навыки в работе с экономической документацией, трудовая и исполнительская дисциплина, знание нормативных актов, правильность оформления отчета.

Если студент получает «незачет» («неудовлетворительно») по преддипломной практике, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

#### **Методические указания по составлению отчета по производственной (преддипломной) практике**

Отчет по производственной (преддипломной) практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителям практики от предприятия и от кафедры.

В отчете студент систематизирует все материалы, выполненные на рабочем месте, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов, графиков и т. д.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Справка-подтверждение.
3. Характеристика руководителя практики (в свободной форме).
4. Дневник по практике (Приложение 4). Заполняется в соответствии с разделами (этапами) практики, видами работ, фактически выполняемыми студентами на практике.
5. Индивидуальное задание (Приложение 3).
6. Оглавление (формируется автоматически с помощью инструментов Word).
7. Введение (во введении кратко описать цели и задачи практики).
8. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики. Охарактеризовать рабочее место практиканта, отразить отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики для руководителя практики от предприятия.
9. Характеристика базы практики. Полное название, организационно-правовая форма, наименование учредительных документов, основные виды деятельности, отраженные в учредительных документах, указание специфических особенностей функционирования предприятия, обусловленных региональной, отраслевой спецификой, формами организации взаимодействия с контрагентами, деловыми партнерами и др. Организационная и производственная структура управления предприятием. Нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность предприятия.
10. Основная часть (в соответствии с индивидуальным заданием).
11. Заключение. Отражает результаты исследования на каждом этапе преддипломной практики.
12. Список использованных источников.
13. Приложения.

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики со стороны кафедры и предприятия.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуется рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

**По окончании практики студент должен подписать у руководителя практики от предприятия отчет, справку-подтверждение, характеристику и дневник и заверить их печатью предприятия.**

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить руководителю от кафедры для проверки до окончания практики. Срок аттестации по итогам практики устанавливается приказом о направлении на практику. Защита отчёта по практике принимается руководителем практики или при необходимости проводится на заседании комиссии, формируемой кафедрой. Комплексная оценка по практике выставляется с учётом правильности заполнения дневника практики, отчёта по практике и его устной защиты.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка по практике проставляется одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики, а также заносится в приложение к диплому.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)) (включая основную и дополнительную литературу)**

#### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467356>

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406453>.

3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450997>

4. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451794>

5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272>

6. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>

7. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11951-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456617>

8. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960>

9. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467479>

10. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471261>

11. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450294>

12. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450294>

13. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470890>

14. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088>

15. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454981>

16. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450399>

17. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451492>

18. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12256-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452357>

19. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451185>

20. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451012>

21. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C#: учебник для вузов / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10616-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450868>

22. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

23. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454101>

24. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454444>

25. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>

26. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454005>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Агальцов, В.П. Базы данных : учебник для вузов : [в 2 кн.] : кн. 1 : Локальные базы данных / В. П. Агальцов. Москва : Форум : Инфра-М, 2009.

2. Амириди, Ю.В. О. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учеб. пособие для ВУЗов / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О. Морозова. - М. : КноРус, 2009. - 175 с.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 394 с.

4. Банковские информационные системы : учебник для ВУЗов / Под ред. проф. В.В. Дика. -М. : Маркет ДС, 2010. - 815 с.

5. Блюмин, А.М. Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания : учеб. пособие для ВУЗов / А.М. Блюмин, Л.Т. Печеная, Н.А. Феоктистов. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 349 с.
6. Воробьев, В.А. Теория систем и системный анализ. Стохастические системы: учебное пособие / В.А. Воробьев, Ю.В. Березовская; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. - Режим доступа: <http://narfu.ru/university/library/books/0714.pdf>
7. Еськов В.М. и др. Синергетика – завершающая стадия развития систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2013 - № 2 – С. 29-41. – Режим доступа: <http://cmp.esrae.ru/pdf/2013/2/14.pdf>
8. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие для ВУЗов / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - М. : КНОРУС, 2009. - 154 с.
9. Информатика : учебник для ВУЗов / Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 768 с.
10. Информационные системы в экономике : учебник для ВУЗов / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463 с.
11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для ВУЗов / под ред. проф. В.В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 521 с.
12. Информационные системы и технологии управления : учебник для вузов / под общ. ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2010.-591 с.
13. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике : учеб. пособие для ВУЗов / Г.Н. Исаев. - М. : Омега-Л, 2010. - 462 с.
14. Каймин, В.А. Информатика : учебник для ВУЗов / В.А. Каймин. - 6-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 272 с.
15. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) : учеб. пособие для ВУЗов / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. - М. : Дашков и К, 2009. - 268 с.
16. Крейг С. Маллинс. Администрирование баз данных. Полное справочное руководство по методам и процедурам. Издательство: М: КУДИЦ - ОБРАЗ 752 стр. - 2008.
17. Лаптев В.В. С++. Объектно-ориентированное программирование Изд.: Питер: 2008-464с. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mirknig.com/2010/07/08/c-obektno-orientirovannoe-programmirovanie.html>
18. Мамаева, З.М. Математические методы и модели в экономике. Часть 2. Эконометрика : учебное пособие / З.М. Мамаева. - Нижний Новгород: ННГУ, 2010. - 70 с.
19. Мамаева, З.М. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / З.М. Мамаева. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010 , 62 с.
20. Матросов, В.Л. Теоретические основы информатики : учеб. пособие для ВУЗов / В.Л.

Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов. - М. : Академия, 2009. - 345 с.

21. Мельников, П.П. Компьютерные технологии в экономике : учеб. пособие для ВУЗов / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2009. - 224 с.

22. Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение : учебник для ВУЗов / А.Ю. Молчанов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 397 с.

23. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - изд. 3-е. - СПб. : Питер, 2010. - 943 с.

24. Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы : учебник для ВУЗов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - изд. 2-е. - СПб. : Питер, 2009. - 669 с.

25. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник / А.И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2010.- 568 с.

26. Павлова А.В. Математические основы теории систем. Часть 1: конспект лекций. - Минск: БГУИР, 2010. – 171 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/596383/>

27. Павлова А.В. Математические основы теории систем. Часть 2: конспект лекций. - Минск: БГУИР, 2010. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/596408/>

28. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование : учеб. пособие для ВУЗов / В.Ю. Пирогов. - СПб. : БХВ- Петербург, 2009. - 528 с.

29. Прудникова Л.И. Программирование на языке C/C++ : учебно-методич. пособие / Л.И. Прудникова. – Влад. : Изд.дом ДВФУ, 2012. – 144 с.

30. Раймонд Фрост Проектирование и разработка баз данных. Визуальный подход / Раймонд Фрост, Джон Дей, Крейг Ван Слайк. Издательство: М: НТ Пресс 592 стр. - 2007.

31. Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : учеб. пособие для ВУЗов / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 352 с.

32. Седелев, Б.В. Регрессионные модели и методы оценки параметров и структуры экономических процессов : учебное пособие / Под редакцией В.В. Харитонов. М.: МИФИ, 2009. – 240 с.

33. Соболев, Б.В. Информатика : учебник для ВУЗов / Б.В. Соболев, А.Б. Галин, Ю.В. Панов [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 446 с.

34. Советов, Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - изд. 5-е. - М. : Высш. школа, 2009. - 263 с.

35. Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML: учебное пособие / Г. П. Токмаков. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/524/74524>

36. Христиановский, В.В. Экономико-математические методы и модели: теория и практика : учебное пособие / В.В. Христиановский, В.П. Щербина. – Донецк, 2010. – ДонНУ. – 335 с.

37. Чернов, В.П. Математические модели и методы в экономике и менеджменте: Учебное

пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 235 с. – Режим доступа:  
<http://www.twirpx.com/file/399274/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ДВФУ. – Режим доступа URL: <https://www.dvfu.ru/library/>
2. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. –Режим доступа URL: <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. –Режим доступа URL: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал государственных программ Российской Федерации – Режим доступа URL: <http://programs.gov.ru/Portal/>
7. Информационный ресурс, содержащий разнообразные сведения из области информационных технологий. – Режим доступа URL: <http://citforum.ru/>
8. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. – Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru>

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерные классы Школы экономики и менеджмента: ауд. G716, на 16 рабочих мест ауд. G717, на 16 рабочих мест ауд. G718, на 16 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Adobe Dreamweaver CC 2015 - программное обеспечение для веб-дизайна; Adobe Photoshop CC 2015 – программное обеспечение для графического дизайна и обработки изображений; CorelDRAW Graphics Suite X7 - векторный редактор фотографий и изображений, разработанный компанией Corel Corporation. Программа предоставляет обширный набор различных инструментов для работы с векторной графикой и создания изображений; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows 7. Поддержка виртуализации + новые технологии; Internet Explorer 11– веб-браузер; MatLab R2016a - это высокоуровневый язык технических расчетов, интерактивная среда разработки алгоритмов и современный инструмент

	<p>анализа данных;</p> <p>Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Excel, Access) – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов;</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows;</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>PascalABC.Net - современная система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET;</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов;</p> <p>PTC Mathcad Prime 3.1 - мощная система автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с математическими вычислениями и визуальным сопровождением, отличается легкостью использования и применения для коллективной работы;</p> <p>RStudio – свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R, который предназначен для статистической обработки данных и работы с графикой;</p> <p>scilab 5.5.1 – программный продукт для выполнения инженерных и математических расчетов;</p> <p>Statistica 13 - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа и обладающий широчайшим набором функций;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	---

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА))

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron

<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G716</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G717</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G718</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Приложение 1**

В период прохождения производственной (преддипломной) практики материально-технической базой являются организации (предприятия, фирмы) различных форм собственности, а также производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Образец заявления о направлении на практику

Директору ДУОД

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_ группа

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу направить меня для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))

за \_\_\_\_\_ курс с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (правовая форма (ОАО, ООО, ИП и т.д.) название предприятия)

\_\_\_\_\_ (адрес предприятия)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя от предприятия, должность)

\_\_\_\_\_ (телефон предприятия, электронный адрес)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение кафедры:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа (преддипломная практика))

Выполнил студент гр. Б1121-38.03.01би

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
степень, должность  
кафедры бизнес-информатики и  
экономико-математических методов  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Регистрационный № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_

Образец задания на практику



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
производственной практики (научно-исследовательская работа  
(преддипломная практика))

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

- рассмотреть .....
- ознакомиться с .....
- изучить .....
- проанализировать .....
- рассмотреть .....
- сделать оценку .....
- выявить .....
- предложить .....

Основные источники информации и прочее, необходимые

**Законодательные документы, монографии, научная и учебная литература,**

**периодическая печать, интернет-ресурсы по теме исследования**

Срок представления работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, уч. звание) (подпись) (и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о.ф)

Образец дневника по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)) практики**

студента 4 курса группы Б1121-38.03.01би  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

**Иванова Ивана Ивановича**

<b>Период</b>	<b>Выполняемая работа</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

Руководитель практики

И.О. Фамилия

Дата  
М.П.

*Образец характеристики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 4 курса группы Б1121-38.03.01би  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

**Иванова Ивана Ивановича**

**Руководитель практики**

(должность)

дата

МП

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*Пример оформления содержания отчета о практике*

**Оглавление**

Введение.....	3
1 Практическая часть	5
1.1 Краткая характеристика предприятия .....	
1.2 Организационная структура предприятия .....	
2 Научно-исследовательская работа	
2.1 Анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования .....	
2.2 Анализ .....	
2.3 Анализ .....	
Заключение.....	
Список использованных источников .....	
Приложения.....	